The copy filmed here has been reproduced thanks to the generosity of:

National Library of Canada

The images appearing here are the best quality possible considering the condition and legibility of the original copy and in keeping with the filming contract specifications.

Original copies in printed paper covers are filmed beginning with the front cover and ending on the last page with a printed or illustrated impression, or the back cover when appropriate. All other original copies are filmed beginning on the first page with a printed or illustrated impression, and ending on the last page with a printed or illustrated impression.

The last recorded frame on each microfiche shall contain the symbol → (meaning "CONTINUED"), or the symbol ▽ (meaning "END"), whichever applies.

Maps, plates, charts, etc., may be filmed at different reduction ratios. Those too large to be entirely included in one exposure are filmed beginning in the upper left hand corner, left to right and top to bottom, as many frames as required. The following diagrams illustrate the method:

L'exemplaire filmé fut reproduit grâce à la générosité de:

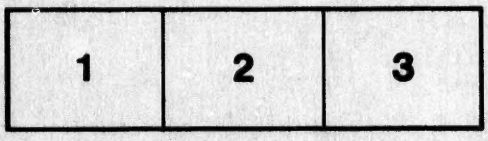
Bibliothèque nationale du Canada

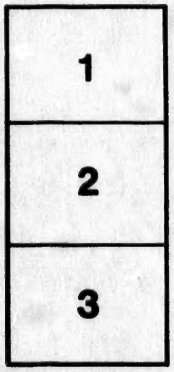
Les images suivantes ont été reproduites avec le plus grand soin, compte tenu de la condition et de la netteté de l'exemplaire filmé, et en conformité avec les conditions du contrat de filmage.

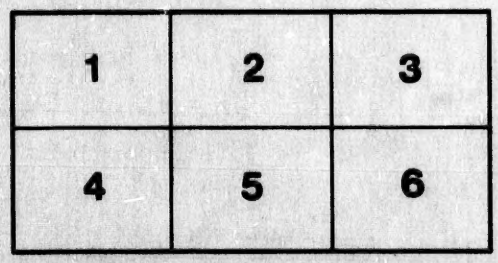
Les exemplaires originaux dont la couverture en papier est imprimée sont filmés en commençant par le premier plat et en terminant soit par la dernière page qui comporte une empreinte d'impression ou d'illustration, soit par le second plat, selon le cas. Tous les autres exemplaires originaux sont filmés en commençant par la première page qui comporte une empreinte d'impression ou d'illustration et en terminant par la dernière page qui comporte une telle empreinte.

Un des symboles suivants apparaîtra sur la dernière image de chaque microfiche, selon le cas: le symbole → signifie "A SUIVRE", le symbole ▽ signifie "FIN".

Les cartes, planches, tableaux, etc., peuvent être filmés à des taux de réduction différents. Lorsque le document est trop grand pour être reproduit en un seul cliché, il est filmé à partir de l'angle supérieur gauche, de gauche à droite, et de haut en bas, en prenant le nombre d'images nécessaire. Les diagrammes suivants illustrent la méthode.







32X

Copie déposée No. 450

GÉOGRAPHIE

DU

COURS ÉLÉMENTAIRE

OU INFÉRIEUR

A L'USAGE

DES ÉCOLES CHRÉTIENNES

GB 55
G465
1873

TIE DE L'ÉLÈVE

IONTRÉAL
& VALOIS, Libraires-Imprimeurs
237 et 239, Rue St-Paul

1873

National Library of Canada
Bibliothèque nationale du Canada

GÉOGRAPHIE

DU COURS ÉLÉMENTAIRE

SECTION I

GÉOGRAPHIE LOCALE

CHAPITRE I

La Paroisse, le Comté, le District, la Province.

1re Leçon.—*L'orientation.*

Exercice Oral. *L'élève répondra de vive voix aux questions suivantes;*

Montrez et nommez le côté où le soleil se lève (ou paraît se lever)....

Le côté où il se couche...

Le côté où il est à l'heure de midi...

Le côté opposé au Midi...

Quels noms donne-t-on encore au Levant, au Couchant, au Midi et au Nord ?

A quel moment de la journée le soleil est-il à l'Est ? au Sud ? à l'Ouest ?

Quelles étoiles observe-t-on, la nuit, du côté du Nord ?

Qu'appelle-t-on points cardinaux ?

Qu'est-ce que l'horizon ?

Recitation. L'*Est*, ou Levant, ou Orient, est le côté du ciel où le soleil se lève.

L'*Ouest*, ou Couchant, ou Occident, est le côté où il se couche.

Le *Sud* ou Midi est le côté où le soleil est à l'heure de midi.

Le *Nord* ou Septentrion est le côté opposé au Midi. La nuit on y observe l'étoile Polaire ou les sept étoiles de la Grande-Ourse.

Le Nord, le Sud, l'Est et l'Ouest sont appelés les *quatre points cardinaux* de l'horizon.

L'*horizon* est le grand cercle qui borne notre vue et qui semble réunir le ciel et la terre.

2e Leçon.—*Orientation* (Suite).

Exercice Oral. Quels sont les points intermédiaires compris entre les points cardinaux ?

Qu'est-ce que s'orienter ?

Comment faut-il se placer pour s'orienter ?

Comment les points cardinaux sont-ils disposés sur une carte ?

Recitation. Les *points intermédiaires* ou *collatéraux* sont le *Nord-Est*, compris entre le N. et l'E. ; le *Sud-Est*, entre le S. et l'E. ; le *Nord-Ouest*, entre le N. et l'O. ; et le *Sud-Ouest*, entre le S. et l'O.

S'orienter, c'est reconnaître la direction de l'Orient et des autres points cardinaux.

Pour s'orienter, il faut se placer le côté droit vers le lieu du soleil levant (supposé connu). Alors on a l'*est* ou orient à sa droite, l'*ouest* à sa gauche, le *nord* en face, et le *sud* derrière soi.

Sur une carte suspendue, le N. est en haut, le S. en bas, l'E. à droite et l'O. à gauche de l'observateur.

3e Leçon.—*La Paroisse.*

Exercice oral ou par écrit. *L'élève répondra aux questions suivantes ; il transcrira les réponses convenables dans un cahier spécial, tenu proprement et intitulé : Cahier de Géographie.*

Récitation. *L'élève étudiera et récitera la rédaction faite. Cette rédaction varie nécessairement suivant chaque localité.*

Quelle paroisse habitons-nous ?

Quelles sont les paroisses voisines qui bornent ou limitent la nôtre, suivant les points cardinaux ?

Au Nord ?...

A l'Est ?...

A l'Ouest ?...

Cette paroisse forme-t-elle une ville ou un village ?

Comprend-elle plusieurs quartiers, concessions, côtes, villages ou rangs ?

Nommez ces parties de la paroisse, et dites dans laquelle se trouve l'école...

4e Leçon.—*La Paroisse ; ses terres.*

Exercice oral et récitation. (*Comme pour la 3e leçon ci-dessus. Voir les définitions, leçon 16e.*)

Le territoire de la paroisse est-il tout à fait plat (comme le plancher de la classe) ?

N'est-il pas montueux, accidenté, plus élevé ou plus bas dans certains endroits ?

Citez une maison ou un lieu situé plus haut que l'école... un autre plus bas.

Quel est le point le plus élevé de nos environs ?... le plus bas ?...

Evaluez en pieds les différences de niveau.

Y a-t-il dans la paroisse des accidents naturels qui portent le nom de

Mont ou *montagne* ?...

De *colline*, *côteau* ou *butte* ?...

De *plateau* (plaine haute) ?...

De *plaine* ou *vallée* ?...

De *landes* ou *bruyères* ?...

De *col*, *grotte* ou *caverne* ?...

D'*île* (fluviale) ?

Nommez ces accidents géographiques, en indiquant leur orientation par rapport à l'école.

Dites si la montagne est élevée, si ses pentes sont douces ou ses talus escarpés ou raides.

5e Leçon.—*La Paroisse ; ses eaux.*

Exercice et récitation. *Comme ci-dessus*, 3e *leçon. Voir les définitions*, 18e *leçon.*)

Comparaison. Lorsqu'il pleut sur un toit à deux pentes, les eaux se séparent au faîtage, coulent suivant les pentes ou versants, arrivent dans les chéneaux, descendent enfin par les gouttières et vont se perdre dans les égouts et les rivières.

De même, lorsqu'il pleut sur une montagne ou dans les champs, les eaux se séparent au sommet ou à la *ligne de partage*, coulent suivant les *versants*, arrivent dans les ruisseaux et les rivières, et de là dans le fleuve et dans la mer.

Les deux versants de droite et de gauche d'un cours d'eau forment ensemble le *bassin* de ce cours d'eau.

Cherchez et nommez quels sont, dans la paroisse, les accidents naturels qui portent le nom

De *fleuve* ou de *rivière*...

De *ruisseau* ou de *torrent*...

De *source* ou de *fontaine*...

De *lac* ou d'*étang*.

Indiquez pour chacun de ces cours d'eau, si vous en connaissez la source (l'endroit où il commence), l'embouchure ou le confluent (l'endroit où il se jette dans la mer ou dans un autre cours d'eau).

Quelle est l'orientation de ces cours d'eau dans la paroisse ?

Le territoire paroissial forme-t-il un ou plusieurs versants (ou bassins) ? Désignez-les par les noms des cours d'eau, et indiquez où se trouvent les lignes de partage.

Dites si la paroisse se trouve sur le bord d'une mer..., d'un golfe..., d'une baie...; si elle possède une rade..., un port..., un canal.

6e Leçon.—*La Paroisse ; ses produits agricoles.*

Exercice et récitation. (*Comme pour la 3e leçon, page* 3.)

Qu'est-ce que l'agriculture ? (L'agriculture est l'art de cultiver la terre pour lui faire produire les choses nécessaires à l'homme et aux animaux domestiques.)

De quoi l'homme a-t-il besoin matériellement pour vivre ? (De nourriture, de vêtement, de logement.)

Dans notre pays, quels sont les principaux aliments de l'homme ?

Avec quoi nourrit-on les animaux domestiques ?

Quelles sont les plantes que l'on cultive le plus dans nos campagnes ?

Dites quel est l'usage des principaux produits du sol.

Toutes les terres de la paroisse sont-elles également cultivables ?

N'y a-t-il pas des prairies, des forêts, des landes ou bruyères ?

Quels sont les principaux arbres fruitiers ?

Quelles espèces d'arbres composent nos forêts ?

Quelles sont nos principaux animaux domestiques ?

Dites quels services ils rendent à l'homme.

Quels sont nos animaux de chasse ou de gibier ?

7e Leçon.—*La Paroisse ; ses produits industriels.*

Exercice et récitation. (*Comme pour la 3e leçon.*)

Quelles sont les principales industries de notre localité, c'est-à-dire, quelles sont les principales occupations de nos concitoyens ou des habitants de nos campagnes ?

Indiquez successivement les industries qui concernent :

1° Les aliments...
2° La boisson...
3° Le vêtement...
4° Le logement ou les constructions...
5° Les carrières et les mines...
6° Le travail des métaux...
7° La littérature, les sciences et les arts...

Dites en même temps comment on appelle les fabriques, manufactures, ateliers ou usines où s'exercent ces industries, et les matières premières qu'on y emploie.

8e Leçon.—*La Paroisse ; son commerce.*

Exercice et récitation. (*Comme pour la 3e leçon.*)

Qu'est-ce que le commerce ? (Le commerce est l'échange des produits.)

Quels sont les produits de notre localité qui sont exportés ou vendus pour l'étranger (*exportation*) ?

Quelles sont les marchandises que nous ne fabriquons pas, et que nous devons acheter ou faire venir des pays voisins ou de l'étranger (*importation*) ?

Se tient-il chez nous des marchés, et que s'y vend-il ?

Quels sont nos moyens de transport pour les marchandises, et nos voies de communication ?

Avons-nous des routes, chemins de fer ou canaux ?

Quels sont nos moyens de correspondance par lettres ou par télégrammes ?

9e Leçon.—*Administration paroissiale.*

Exercice et récitation. (*Comme pour la 3e leçon.*)

Quelle est la *population* de la paroisse ?

Quelle est sa *superficie* en acres ou arpents ?

Quelles sont ses *divisions*, quartiers, concessions, côtes, rangs ou villages ?

Quels sont les *administrateurs civils* de la municipalité ?

Par qui sont nommés ces administrateurs ?

De combien de membres est formé le *conseil municipal ?*

Quelles conditions faut-il remplir pour être *électeur ?...*

Comment s'exerce la *police locale ?*

Comment et dans quels établissements l'*instruction publique* se donne-t-elle ?

Combien avons-nous de *paroisses*, et par qui sont-elles administrées ?

De quel *diocèse* notre paroisse fait-elle partie ?

10e Leçon.—*Le Comté.*

Exercice et récitation. (*Comme à la 3e leçon*).

De quel comté notre municipalité fait-elle partie et quel est son *chef-lieu ?*

Quelles sont les *municipalités* de ce comté ?
Quelles sont ses *bornes* ?
Quelles sont les gardiens de l'ordre public ?
Quelles *élections* y fait-on ?
Quel conseil s'y tient-il ?
Quel bureau s'y tient-il ?
A quoi sert ce bureau ?

11e Leçon.—*District.*

Exercice et récitation. (*Comme à la 3e leçon.*)
De quel *district* notre comté fait-il partie ?
Quel sont les comtés de ce district ?
Quelles sont ses *bornes* ?
Quel *tribunal* y a-t-il au chef-lieu du district ?
Quelles causes y juge-t-on ?
Quelle *prison* y a-t-il près de ce tribunal ?
Quel est le chef lieu de ce district ?

12e Leçon.—*La Province.*

Exercice et récitation. (*Comme à la 3e leçon.*)
De quelle *province* notre district fait-il partie ?
Combien de *districts* y a-t-il dans cette province ?
Quelles sont ses *bornes* ?
Comment se compose le gouvernement de cette province ?
Comment se compose la Législature ?
Par qui les Conseillers Législatifs et les députés sont-ils nommés ?
Combien d'archevêchés et évêchés renferme-t-elle ?

13e Leçon.—*Localités de la Province.*

Exercice et récitation. (*Comme à la 3e leçon.*)
Quelle est la population totale de la province ?
Combien de villes et de paroisses y compte-t-on ?

Quelles sont les *villes principales* de la province, et dites pour chacune d'elles :

1° Le chiffre de sa population ;

2° Sa situation (sur une rivière, ou un canal, etc.) ;

3° Si elle est le chef-lieu d'un district ou si elle possède un évêché, un collége, une académie, une école supérieure, etc. ;

4° Ce qui fait l'objet principal de son industrie ou de son commerce.

14e Leçon.—*Récapitulation ; la Patrie.*

Exercice et récitation. *(Comme à la 3e leçon.)*

Quelle est la plus petite des divisions administratives de notre pays ?

Quelle sorte de division a-t-on formée par la réunion de plusieurs municipalités ?

Et par la réunion de plusieurs comtés ?

Et par la réunion de plusieurs districts ?

Combien de provinces y a-t-il dans toute la Puissance du Canada ?

Quelle est la *population totale* de la Puissance (1) ?

Quelle est sa *capitale ?*

Quelle est la forme du gouvernement central ou suprême du Canada ?

(1) Dans tout l'ouvrage, nous emploierons souvent le mot Puissance seule ou Canada seul pour Puissance du Canada.

CHAPITRE II

Nomenclature Géographique.

15e Leçon.—*Préliminaires.*

Nota. Toutes les leçons suivantes sont *à réciter*.

1. La *Géographie* est la description de la terre et des peuples qui l'habitent.

2. La *surface de la terre* n'est pas uniforme ; elle présente un grand nombre d'accidents géographiques.

3. Par *accidents géographiques*, on entend des parties de formes différentes et portant différents noms, tels que : montagnes, rivières, etc.

4. Les accidents géographiques comprennent des *parties solides*, nommées terres, continents, montagnes, et des *parties liquides*, nommées eaux, mers, fleuves.

16e Leçon.—*Les parties de terres.*

5. Un *continent* est une grande étendue de terre que l'on peut parcourir sans traverser de mer.

Ex. : l'Amérique. (1)

6. Une *île* est une terre plus petite

(1) Si quelques-uns des accidents donnés pour exemple se trouvaient dans le voisinage et mieux connus des élèves, on devrait les citer au lieu de ceux qui sont donnés dans les leçons.

qu'un continent et entourée d'eau de tous côtés.

Ex. : L'île d'Orléans près Québec.

7. Une *presqu'île* est une terre entourée d'eau, excepté d'un seul côté.

Ex. : La Nouvelle-Ecosse.

8. Un *isthme* est une langue de terre réunissant une presqu'île à une autre terre.

Ex. : L'isthme de Panama, qui joint les deux Amériques.

9. Un *cap* est une pointe de terre s'avançant dans la mer.

Ex. : Le cap Sable au S. de la N.-Ecosse.

17e LEÇON.—*Les terres continentales.*

10. Une *montagne* est une éminence considérable du sol s'élevant au-dessus des plaines environnantes.

Ex. : La montagne de Belœil.

11. L'*altitude* d'une montagne est sa hauteur au-dessus du niveau de la mer.

Ex. : L'altitude de Belœil est de 1100 pieds.

12. Une *chaîne* ou un *groupe de montagnes* est un ensemble de montagnes qui se touchent.

Ex. : Les monts de N.-Dame dans le comté de Rimouski.

13. Une *colline* est une petite montagne.

Ex. : La partie Ouest du Mont-Royal est une colline.

14. Un *volcan* est une montagne qui vomit des matières enflammées.

Ex. : Le Vésuve, en Italie ; le mont St-Elie dans le territoire d'Alaska.

15. Une *plaine* est un terrain plat ou sensiblement de même niveau.

Ex. : La plaine de Chambly ; de l'Ile de Montréal.

16. Un *plateau* est une plaine élevée.

Ex. : Les plaines d'Abraham à Québec sont un plateau.

17. Une *vallée* est une plaine étroite où coule un cours d'eau.

Ex. : La vallée du St-Maurice.

18e Leçon.—*Les parties de mer.*

18. L'*Océan* est l'ensemble des eaux salées qui environnent la terre.

Exemple : L'Océan Atlantique baigne l'Est de la Puissance.

19. Une *mer* est une partie de l'Océan.

Ex. : La mer d'Hudson au N. de la Puissance.

20. Un *golfe* ou *baie* est unepartie de mer s'avançant dans les terres.

Ex. : La baie de Fundy, entre le Nouveau-Brunswick et la Nouvelle-Ecosse.

21. Un *détroit* est une partie de mer resserrée entre deux terres.

Ex. : Le détroit de Belle-Isle, entre le Labrador et Terre-Neuve.

22. Un *archipel* est un endroit de la mer dans lequel se trouvent un grand nombre d'îles.

Ex. : Les Antilles, entre les deux Amériques.

19e LEÇON.—*Les eaux continentales.*

23. Un *bassin* est l'ensemble des terres qui versent leurs eaux dans une mer ou dans un fleuve.

Ex. : Le bassin de la baie de Fundy ; le bassin du St-Laurent.

24. Un *versant* est une partie de bassin.

Ex. : Le bassin du lac Ontario a un versant en Canada et un versant dans les Etats-Unis.

25. Une *ligne de partage* est la séparation de leurs bassins.

Ex. : La partie des Alléghanys dans le N.-O. de la Province de Québec, forme la ligne de partage des bassins de la Baie des Chaleurs et du golfe St-Laurent.

26. Un *fleuve* est un cours d'eau considérable qui va se jeter dans la mer.

Ex. : Le St-Laurent ; le St-Jean dans le N.-Brunswick.

27. Une *rivière*, un *ruisseau*, un *torrent* sont des cours d'eau moins considérables.

Ex. : L'Outaouais et le St-Maurice.

20e LEÇON.—(*Suite*).

28. Un *affluent* est un cours d'eau qui se jette dans un autre.

Ex. : Le Richelieu est un affluent de droite du St-Laurent.

29. Un *confluent* est l'endroit où deux cours d'eau se réunissent.

Ex. : La ville des Trois-Rivières est située au confluent du St-Maurice et du St-Laurent.

30. La *source* est l'endroit où un cours d'eau commence ; l'*embouchure*, l'endroit où il finit.

Ex. : La Chaudière a sa source dans le lac Mégantic et son embouchure dans le St-Laurent.

31. Le *haut* d'un cours d'eau est la partie située vers sa source ; le *bas* est vers son embouchure.

32. La *rive droite* et la *rive gauche* sont les terrains placés à la droite ou à la gauche d'une personne qui se trouverait en bateau, le visage tourné vers le bas de la rivière.

33. Un *lac* est une étendue d'eau dormante renfermée dans les terres.

Ex. : Les lacs Ontario, Erié, dans la province d'Ontario.

21e LEÇON.—*Géographie politique.*

34. La *Géographie physique* s'occupe de la terre et des accidents naturels.

35. La *Géographie politique* s'occupe spécialement des peuples et de tout ce que l'homme a établi.

36. Un *peuple* ou *nation* est un ensemble d'hommes appartenant à un même Etat ou pays.

Ex. : Le peuple canadien.

37. Un *Etat* est un pays soumis à un même gouvernement. Un *Etat* se divise en diverses parties pour en faciliter l'administration. Le Canada se divise en *provinces*, *districts*, *comtés*, *paroisses* ou *townships*.

38. Le *gouvernement* est l'autorité souveveraine qui régit un Etat.

Ex. : Le gouvernement du Canada.

39. Le gouvernement est une *monarchie*, lorsqu'il a pour chef un souverain nommé empereur, roi ou prince.

Ex. : En Angleterre, en Espagne.

40. Il est une *république*, lorsqu'il n'a qu'un chef temporaire nommé président.

Ex. : Aux Etats-Unis.

SECTION II

GEOGRAPHIE NATIONALE

OU DE LA PUISSANCE DU CANADA

CHAPITRE I

Geographie physique.

22e LEÇON.—*La Puissance du Canada, ses bornes.*

Qu'est-ce que la Puissance du Canada ?

La Puissance du Canada est notre patrie : c'est la contrée que nous habitons et qui nous a vus naître. Elle forme un Etat dans l'Amérique Septentrionale.

Quelles sont les bornes du Canada (1) *ou quels sont les mers ou les pays limitrophes ?*

La Puissance du Canada est bornée :

1° Au N. par l'Océan Glacial Arctique.

2° Au N.-E. par la baie de Baffin.

3° A l'E. par l'Océan Atlantique et le golfe St-Laurent.

4° Au S. et au S.-E. par les Etats-Unis et l'Atlantique.

5° Au S.-O. par les grands Lacs.

(1) Voyez le renvoi de la leçon 14.

N. B.—La fin de cette leçon se trouve au commencement de la page 18.

23e Leçon.—*Parties de terre.*

Exercice. L'élève répètera les définitions de la 16e leçon.

Quelles sont les principales îles de la Puissance ?

Ce sont : L'île du *Cap-Breton*, au N.-E. de la N.-Ecosse ; l'île d'*Anticosti*, dans le golfe St-Laurent ; les îles d'*Orléans* et de *Montréal*, dans le St-Laurent, et l'île *Manitoulin*, dans le lac Huron.

Quelles sont les principales presqu'îles de la Puissance ?

Ce sont : la *Nouvelle-Écosse*, qui s'avance dans l'Atlantique; le *district de Gaspé*, formé par le golfe St-Laurent et la Baie des Chaleurs.

Quels sont les trois principaux caps ?

Ce sont : les caps *Rosiers* et de la *Magdelaine*, et le cap *Diamant* à Québec.

24e Leçon.—*Montagnes.*

Exercice. L'élève répètera les définitions de la 17e leçon.

Quelle est la plaine la plus étendue de la Puissance ?

La principale *plaine* est celle qui s'étend depuis l'embouchure du Mackenzie jusqu'au delta du Mississipi, y comprenant le bassin du St-Laurent ; c'est la plus vaste plaine du globe.

N. B.—La fin de cette leçon se trouve au commencement de la page 22.

5° A l'O. par l'Océan Pacifique et le Territoire d'Alaska.

Exercice sur la carte. Quelle est, par rapport à la Puissance, l'orientation des Etats-Unis ?.... d'Alaska ?.... de la baie de Baffin ?.... du Groënland ?.... du lac Supérieur ?....

Quel est le pays qui occupe la plus grande partie de nos frontières ?.... la plus petite?

Quelle est la plus étendue de nos côtes ?.... la moins étendue ?

25e Leçon.—*Parties de mer.*

Exercice. L'élève répètera les définitions de la 18e leçon.

Quelles sont les quatre mers qui baignent les côtes de la Puissance du Canada ?

Ce sont : 1° l'*Océan Glacial Arctique*, qui baigne le Nord ; 2° la mer de *Baffin*, qui baigne le N.-E. ; 3° l'*Océan Atlantique* à l'Est ; et 4° l'*Océan Pacifique* à l'O.

Quels sont les trois golfes principaux dépendant de ces mers ?

Ce sont : 1° La *Baie d'Hudson*, formée par la mer Glaciale et la baie de Baffin ;

2° Le golfe *St-Laurent* et la *Baie de Fundy*, formés par l'Atlantique.

Quels sont les deux détroits les plus remarquables ?

Ce sont : Le *Northumberland*, qui sépare l'île du Prince Edouard du N.-Brunswick et de la N.-Ecosse ; le *Détroit d'Hudson*, qui sépare la baie d'Hudson de la mer de Baffin.

26e Leçon.—*Bassins et cours d'eau.*

Exercice. L'élève répétera les définitions de la 19e leçon.

Quels sont les bassins et versants de mer de la Puissance du Canada ?

Nous avons dans la Puissance deux bassins et trois versants de mer :

1° Au Nord, le versant de l'Océan Glacial.

2° A l'Est, le versant de l'Atlantique.

3° A l'Ouest, le versant de l'Océan Pacifique.

4° Au milieu, le bassin de la baie d'Hudson.

5° Au N.-E., le bassin de la baie de Fundy.

Quels sont les 5 grands bassins fluviaux ?

1° Le bassin du St-Laurent, faisant partie de l'Atlantique.

2° Le bassin du St-John, faisant partie de la baie de Fundy.

3° Le bassin du Mackenzie, faisant partie de l'Océan Glacial.

4° Le bassin du Nelson, faisant partie du bassin de la mer d'Hudson.

5° Le bassin du Fraser, faisant partie du versant du Pacifique.

27e Leçon.—*Cours d'eau.*

Exercice. L'élève répètera les définitions de la 20e leçon.

Quels sont les trois principaux affluents du versant N. du St-Laurent ?

Ce sont : 1° La rivière *Saguenay* qui a sa source dans plusieurs lacs, aux limites de la province de Québec; elle reçoit les eaux de plusieurs affluents dont les quatre principaux sont : les rivières *Marguerite et Bergeronne*, *Pingres* et des *Rompues*, toutes sur la rive gauche.

2° Le *St Maurice* qui prend sa source dans les lacs, aux limites de la province de Québec ; il reçoit les rivières *Matawin* et *Ribbon* sur la rive droite et les rivières *Croche*, *Bostonais*, etc., sur la rive gauche.

3° L'*Outaouais* prend sa source aussi dans les lacs de la même région que les précédents, et reçoit un grand nombre d'affluents dont les principaux sont : les rivières du *Nord*, du *Lièvre*, *Gatineau*, sur sa gauche; les rivières *La Nation*, *Madawaska*, *Bonne-Chère*, sur sa droite.

Quels sont les principaux lacs de la Puissance ?

Ce sont : 1° Les lacs Supérieur, Huron, Erié et Ontario, formant partie du bassin du St-Laurent ; c'est la plus vaste masse d'eau douce qui existe sur la surface du globe ; 2° le Nipissing et le St-Jean dans le bassin du St-Laurent, et un grand nombre d'autres dans le Nord de la Puissance.

28e Leçon.—*Cours d'eau* (Suite).

Quelles sont les principales rivières situées dans les versants des grands lacs ?

Ce sont : Les rivières *Trent* et *Moira*, qui se jettent dans l'Ontario par la baie de Quinté ; la rivière *Grand*, qui se jette dans l'Erié ; la rivière *Thames*, qui se jette dans la baie Ste-Claire ; les rivières *Muskoka* et *Française*, qui se jettent dans le Huron par la baie Georgienne.

Quelles sont les principales rivières des autres provinces de la Puissance ?

Ce sont : 1° Le *St-Jean*, dans le Nouveau-Brunswick, formé de plusieurs affluents qui ont leurs sources sur les frontières de Québec ; il se jette dans la baie de Fundy.

2° Dans la province de Manitoba, la *Rivière-Rouge*, qui prend sa source dans les Etats-Unis et se décharge dans le Winnipeg après avoir reçu les eaux de l'Assiniboine, son affluent.

3° La rivière *Fraser*, dans la province de la Colombie, prend sa source dans les montagnes Rocheuses et se jette dans l'Océan Pacifique par le détroit Georgien.

Résumé. Faites la *description du cours* de chaque fleuve ou rivière, en indiquant sa source, sa direction, ses affluents, son confluent ou embouchure.

Quelles sont les principales chaînes de montagnes du Canada ?

Ce sont : 1° Les *Laurentides* au N. du fleuve St-Laurent ; la chaîne des *Alléganys* au S.-O., et celle qui sépare la province de Québec du Territoire de la baie d'Hudson.

2° Parmi les montagnes isolées, on remarque celle de *Rigaud ;* celle des *Deux-Montagnes ;* celle de *Belœil ;* celle du *Mont-Royal.*

CHAPITRE II

Geographie politique.

29e Leçon.—*Du peuple canadien.*

Quelle était la population de la Puissance du Canada en 1871 ?

En 1871, la Puissance du Canada était de 3,459,000 habitants.

Quelle est sa superficie ?

L'étendue de cette Puissance est presque aussi grande que celle de toute l'Europe ; elle comprend environ 3,400,000 milles carrés.

A quelles origines appartiennent les habitants du Canada ?

Les habitants de cette Puissance peuvent être classés comme suit, savoir : *Canadiens-Français* provenant des premiers colons du Canada ; *Anglais*, *Irlandais*, *Ecossais*, provenant d'immigration ; quelques *Nègres* et quelque miliers de *Sauvages* anciens habitants de ce pays.

Quelles langues sont parlées dans ce pays ?

La plupart, Canadiens-Français, parlent le français ; les autres parlent l'anglais.

De quelle religion sont les habitants de cette Puissance ?

Environ un milion et demi sont *catholiques ;* les autres sont *protestants*, appartenant à un grand nombre de sectes.

30e Leçon.—*Administration.*

Quelle est la capitale de la Puissance du Canada ?

La capitale du Canada est *Ottawa*, située sur la rive droite de l'Outaouais.

Quelle est la forme du gouvernement ?

Le *gouvernement* du Canada est *fédéral constitutionnel;* il comprend trois pouvoirs : un *gouverneur-général*, nommé par la couronne ; une Chambre Haute, appelée *Sénat ;* et une Chambre d'Assemblée, appelée *Chambre des Communes.*

Comment se divise le Canada pour l'administration générale ?

Le Canada se divise en *six Provinces*, lesquelles sont subdivisées en districts et comtés, et ceux-ci en paroisses ou cantons (*townships.*)

31e Leçon.—*Provinces.* (1)

Comment se divise la Puissance du Canada?

Le Canada se divise en six provinces et un territoire : 1o *Québec*, comprenant les deux rives du St-Laurent jusqu'à sa jonction avec l'Outaouais et la rive N. de cette dernière rivière.

2o La province d'*Ontario*, comprise dans la presqu'île formée par l'Outaouais, le St-Laurent et les lacs Ontario, Erié et Huron.

3o Le *Nouveau-Brunswick*, compris entre la baie des Chaleurs, le golfe St-Laurent, la baie de Fundy et les rivières Ste-Croix et St. John.

4o La *Nouvelle-Écosse* formant une presqu'île au S.-E. du N.-Brunswick.

5o La *Colombie Anglaise* formée de la partie ouest de la Puissance, comprise entre les montagnes Rocheuses et le Pacifique, la rivière Simpson et les Etats-Unis.

(1) Quand nous nommerons *Québec* seul, nous entendrons la province de Québec ; quand nous parlerons de la ville ou du comté de Québec, nous écrirons V. ou comté de Québec, s'il n'est pas déjà déterminé. Nous nous étendrons un peu plus sur cette province, attendu que la langue française y étant plus parlée, c'est principalement pour cette partie du Canada que cet ouvrage est destiné.

6° La province de *Manitobà* renferme la colonie de la Rivière-Rouge et du Portage, entre l'Ontario et la Colombie.

7° Territoire du *Nord-Ouest*. Cette vaste contrée comprend toute la partie Nord de l'Amérique depuis la Puissance du Canada proprement dite jusqu'à la mer Glaciale. Quelques-uns la divisent en plusieurs parties ou territoires.

32e LEÇON, (*bis*).—*Divisions de Québec.*

On peut diviser la province de Québec en 7 parties, comme suit : au Sud du St-Laurent :

La 1re, depuis la *baie* de *Gaspé* jusqu'à la rivière *Chaudière*, remfermant 10 comtés.

La 2e, depuis la *Chaudière* jusqu'au *St-François*, 10 comtés.

La 3e, depuis le *St-François* jusqu'au *Richelieu*, 9 comtés.

La 4e, depuis le *Richelieu* jusqu'aux limites des Etats-Unis, y compris l'île de Montréal, 10 comtés.

Au Nord du St-Laurent :

La 5e, depuis les 7 *Iles*, par le 66e O. de long. jusqu'au *St-Maurice*, 7 comtés.

La 6e, depuis le *St-Maurice* jusqu'au comté des *Deux-Montagnes* et la rivière du Nord, 8 comtés.

La 7e, le nord de l'Outaouais jusqu'à sa source, y compris le comté des Deux-Montagnes et ceux de Vaudreuil et Soulanges, 6 comtés.

33e Leçon.—*Villes.*

Nommez les principales villes du Canada par ordre de province et de leur importance.

1° Dans la province de Québec : Montréal, Québec, Lévis, Trois-Rivières et Sherbrooke.

2° Dans Ontario : Toronto, Hamilton, Ottawa, London, Kingston.

3° Dans le Nouveau-Brunswick : St-Jean, St André, Frédéricton.

4° Dans la Nouvelle-Écosse : Halifax, Pictou.

Les deux autres provinces n'ont pas encore de ville de quelque importance. Le chef-lieu de *Manitoba* est le Fort *Garry ;* population de cette Province, environ 12,000 habitants. Le chef-lieu de la Colombie est *New-Westminster ;* la population de cette province est de 80,000 habitants.

34e Leçon.—*Détails sur les villes.*

Province de Québec.

1° *Montréal*, 107,000 h., entrepôt du commerce entre les Etats-Unis et le Canada, est située dans l'île du même nom ;

c'est la première ville de la Puissance pour sa population, sa richesse, son industrie, son commerce et ses édifices.

2° *Québec*, 60,000 h., capitale de la province ; fondée en 1608 par Champlain ; elle est bâtie en amphithéâtre sur le cap Diamant ; sa position est des plus pittoresques ; elle fait un commerce considérable de bois.

3° *Lévis*, 13,000 h., en face de Québec et sa rivale ; elle grandit très-vite depuis qu'elle possède le terminus du Grand-Tronc ; elle a une enceinte de fortifications sur ses hauteurs.

4° *Trois-Rivières*, 8,500 h., agréablement située sur la rive nord du fleuve St-Laurent, au confluent de ce fleuve avec le St-Maurice ; elle est surtout remarquable pour ses fonderies ; c'est la seconde ville du pays pour son ancienneté.

5° *Sherbrooke*, 8,500 h., est une ville moitié anglaise et moitié française, agréablement située sur le St-François.

35e Leçon.—*Détails sur les villes* (Suite).

Province d'Ontario.

1° *Toronto*, 56,000 h., capitale de cette province, est située sur le lac Ontario ; elle est belle et son port est très-fréquenté. C'est la ville la plus peuplée et la plus commerçante de la province d'Ontario.

2° *Hamilton*, 27,000 h., occupe un site remarquable à l'extrémité du lac Ontario, sur la baie de Burlington ; son commerce est considérable avec l'intérieur.

3° *Ottawa*, 21,000 h., capitale de la Puissance, située sur la droite de l'Outaouais. Cette ville fait un commerce immense de bois; sa population est à peu près également divisée entre les habitants d'origine canadienne-française et ceux des diverses origines étrangères.

4° *Kingston*, 12,000 h., ancien Fort Frontenac ou Cataracoui, bien bâtie sur la pointe N.-E. du lac Ontario. Entrepôt de commerce avec Ottawa et surtout avec Montréal.

36e Leçon.—*Détails sur les villes* (Suite).

Provinces du Nouveau-Brunswick et de la Nouvelle-Ecosse.

1° *St. John* (N.-B.), 29,000 h., ville très commerçante, à l'entrée de la rivière du même nom ; elle fait un grand commerce de bois et de vaisseaux et croît considérablement.

2° *St-André*, 10,500 h., à l'embouchure de la rivière Ste-Croix ; construction de vaisseaux.

3° *Fredericton*, 6,000 h., capitale de la Province, agréablement située sur le St-Jean, à 81 milles de la mer.

4° *Halifax*, 29,000 h., capitale de la Nouvelle-Ecosse. Son port est un des plus beaux et des plus vastes de l'Amérique ; elle est une station navale et une place fort importante ; c'est le terminus du chemin de fer Intercolonial.

5° *Pictou*, 6,000 h., près des fameuses mines de charbon ; elle est habitée par des Ecossais montagnards.

6° *Liverpool*, ou le port Rossignol, 4,000 h., à l'entrée de la rivière Merser, ville très-commerçante.

37e LEÇON.—*Exercice de récapitulation.*

L'élève, en consultant la carte, répondra de vive voix ou par écrit aux questions suivantes :

Quelles sont les provinces qui touchent aux Etats-Unis ?

Quelles sont celles qui sont baignées par l'Atlantique ?.... par le Pacifique ?.... par la baie de Fundy ?... par le golfe St-Laurent ?.... par les grands lacs ?....

Quelles sont les provinces qui ne touchent pas à la mer ?

Quelles sont celles qui sont arrosées par le St-Laurent ?.... par l'Outaouais ?.... par le St-Jean ?.... par la rivière Thames ?.... par le Fraser ?.... par le St-Maurice ?

Quelle est la population des provinces de Québec ?.... d'Ontario ?.... de la N.-Ecosse ?.... du Nouveau-Brunswick ?.... de Manitoba ?.... de la Colombie ?...

Quels sont les deux principaux ports de mer, et sur quelles mers sont-ils situés ?

Nommez les cinq villes de la Puissance les plus populeuses par ordre de population.

SECTION III

GÉOGRAPHIE GÉNÉRALE DU GLOBE

38e Leçon.—*La Terre et les Astres.*

Qu'est-ce que la terre?

La *Terre est un astre* suspendu dans l'espace, aussi bien que la Lune et le Soleil.

Quels caractères de ressemblance y a-t-il entre le Soleil, la Lune et la Terre?

Ces trois corps sont des *astres*, c'est-à-dire des corps d'une *énorme grosseur*, qui ont tous la *forme ronde* d'une boule ou d'un globe, et qui circulent dans l'espace ou le ciel.

Quelle différence y a-t-il entre ces trois astres?

Le Soleil est beaucoup plus gros que la Terre. Il produit la chaleur et la lumière qu'il nous envoie directement.

La Lune est plus petite que la terre. Elle brille pendant la nuit, mais en nous renvoyant, comme un miroir, la lumière du Soleil.

La Terre a cela de particulier que nous l'habitons, que nous ne pouvons en voir qu'une très-petite partie à la fois, ce qui fait qu'elle nous paraît très-grosse et que nous n'en distinguons pas la forme.

Quelle différence y a-t-il encore par rapport aux mouvements ?

Le Soleil et la Lune paraissent tourner chaque jour autour de la Terre, se lever à l'Orient et se coucher à l'Occident, tandis que la Terre paraît immobile.

La vérité est que la Terre tourne d'abord sur elle même, comme une roue sur un essieu (ce qui produit le jour et la nuit). En outre, elle circule en un an autour du Soleil (ce qui produit les quatre saisons).

De son côté, la Lune circule autour de la Terre, en même temps qu'autour du Soleil.

Qu'est-ce que les Étoiles ?

Les Etoiles sont des astres brillants comme le Soleil ; mais leur grand éloignement de nous les fait paraître beaucoup plus petits.

39e Leçon.—*Représentation de la Terre.*

Puisqu'il est impossible de voir d'une seule fois la Terre entière, de quoi se sert-on pour en faciliter l'étude ?

On se sert de *Globes* et de *Cartes géographiques*, qui sont des images de la Terre elle-même.

Qu'est-ce qu'un globe terrestre (artificiel) ?

C'est un appareil qui a la forme d'une boule, comme la Terre, et sur lequel on a dessiné les grands accidents géographi-

ques : continents, mers, etc. Sur ce globe on voit des points appelés *pôles ;* et des lignes nommées *équateur*, *méridiens.*

A défaut du globe, de quelle carte peut-on se servir ?

A défaut de globe, on se sert de la Mappemonde.

Qu'est-ce que la Mappemonde ?

C'est une carte ou un plan représentant la Terre coupée en deux parties placées à côté l'une de l'autre, de sorte que l'on peut voir à la fois toute la surface terrestre.

40e Leçon.—*Les Terres.*

Que voyons-nous particulièrement sur la Mappemonde ?

La Mappemonde nous fait voir que la surface de la Terre est divisée en 3 *Continents.*

Quels sont les trois continents ?

Les trois continents sont : l'*Ancien Continent*, qui est le plus grand, le *Nouveau Continent* ou l'Amérique, et l'*Australie.*

Quelles sont les cinq parties du monde ?

Ce sont : l'*Europe*, l'*Asie* et l'*Afrique* qui forment les divisions de l'Ancien Continent ; l'*Amérique* ou le Nouveau Continent, et l'*Océanie*, formée de l'Australie et d'un grand nombre d'îles.

Exercice oral. Rangez, par ordre d'étendue, les continents et les parties du monde.

41e Leçon.—*Les Océans.*

Comment appelle-t-on l'ensemble des eaux salées qui entourent les terres ?

C'est l'*Océan* en général, que l'on divise en *cinq océans* particuliers.

Quels sont ces cinq océans ?

Ce sont : 1° L'Océan *Atlantique*, situé entre l'Europe, l'Afrique et l'Amérique.

2° Le *Pacifique* ou Grand Océan, situé entre l'Amérique et l'Asie.

3° L'*Océan Glacial du Nord*, au Nord de l'Ancien Continent et de l'Amérique.

4° L'*Océan Glacial du Sud*, à l'extrémité opposée du globe.

5° L'*Océan Indien*, limité par l'Afrique, l'Asie et l'Australie.

Exercice oral. Quels sont les océans qui bornent l'Ancien Continent ?.... l'Amérique ?.... l'Europe ?... l'Asie ?.... l'Afrique ?.... l'Australie ?

42e Leçon.—*Population et races.*

Quelle est la population absolue de chacune des 5 parties du monde ?

L'Asie compte près de	700,000,000	d'hab.
L'Europe en compte	300,000,000	"
L'Afrique,	100,000,000	"
L'Amérique,	90,000,000	"
L'Océanie,	30,000,000	"

Quelle est la population totale du globe ?

Elle est de près de 1,200 millions d'habitants, tous descendants d'Adam et d'Eve, nos premiers parents.

Quelles sont les trois grandes races humaines?

Ce sont : La *race blanche*, qui peuple surtout l'Amérique et l'Europe.

La *race jaune*, qui habite l'Asie.

La *race noire* ou nègre, qui habite l'Afrique et une partie de l'Océanie.

43e LEÇON.—*Montagnes et fleuves.*

Quelles sont les plus grandes chaînes de montagnes

De l'Amérique ? — Les *Andes* dans le Nord, les *Cordillières*, dans le Sud, sur les bords du Grand Océan.

De l'Europe ? — Les *Alpes*, au S.-O., et les monts *Ourals*, au N.-E.

De l'Asie ? — Le mont *Caucase*, à l'O., et les monts *Himalaya*, au centre.

De l'Afrique ? — Les monts *Atlas*, au N., et les monts du *haut Nil*, au centre.

Quels sont les plus grands fleuves

De l'Amérique ? — Le *Mississipi* et le *St-Laurent* dans l'Amérique du N., et l'*Amazone* dans l'Amérique du Sud.

De l'Europe ?—Le *Volga*, à l'E., et le *Danube*, au centre.

De l'Asie ? — L'*Obi*, au N., et le *fleuve Bleu*, à l'E.

De l'Afrique ? — Le *Nil*, à l'E., et le *Niger*, à l'O.

44e Leçon.—*Les grandes contrées.*

Quels sont les grands pays ou les grandes contrées

De l'Europe ?—Au N. la *Russie*, capitale St-Pétersbourg.

A l'O., la *France*, capitale Paris.

Le royaume d'*Angleterre*, capitale Londres.

Au Centre, [illegible]e d'*Allemagne* comprenant le royau[illegible] *Prusse*, capitale Berlin.

L'empire d'*Autriche*, capitale Vienne.

Au Sud : le royaume d'*Espagne*, capitale Madrid.

Le royaume d'*Italie*, renfermant les Etats de l'Eglise, capitale Rome.

De l'Asie ? — Ce sont : la *Sibérie* ou Russie d'Asie, au N. ; l'*Empire Chinois*, à l'Est, et les Indes au Sud.

De l'Afrique ? — Ce sont : l'*Algérie* et le *Sahara* ou Grand Désert, au N. ; le *Soudan*, ou pays des nègres, au Centre, et la *Haute-Afrique*, au Sud.

45e Leçon.—*Amérique.*

Qu'est-ce que l'Amérique ?

L'Amérique est une des cinq parties du monde ; la seconde en étendue ; une des

plus riches et des plus civilisées, surtout l'Amérique du Nord. C'est dans cette dernière que notre patrie est située.

Comment se divise l'Amérique du Nord ?

L'Amérique du Nord se divise en 7 parties principales, savoir :

1° La *Puissance du Canada*, au Nord, capitale Ottawa.

2° Le Territoire d'*Alaska* au N.-O., chef-lieu Nouvelle-Archangel.

3° L'*Amérique Danoise*, au N.-E., chef-lieu Julianeshaab.

4° Les *Etats-Unis*, au centre, capitale Washington.

5° Le *Mexique*, au Sud-Ouest, capitale, Mexico.

6° L'*Amérique Centrale*, au Sud, renfermant plusieurs petits états.

7° Les *Antilles*, au S. E. composées de beaucoup d'îles dont la principale ville est la Havane.

46e LEÇON.—*Amérique Méridionale* (ou du Sud).

Comment l'Amérique du Sud est-elle divisée ?

L'Amérique du Sud est divisée en 12 parties, savoir :

1° Au Nord, la république du *Vénézuéla*, capitale Caracas.

2° La république de la *Nouvelle Grenade*, capitale Santa-Fé-de-Bogota.

3° Les *Guyanes*, principale ville Georgetown.

4° A l'Est, l'empire du *Brésil*, capitale Rio-Janeiro.

5° A l'Ouest, la république de l'*Équateur*, capitale Quito.

6° La république du *Pérou*, capitale Lima.

7° La république du *Chili*, capitale Santiago.

8° Au S.-E. La république de l'*Uruguay*, capitale Montevideo.

9° Au Centre, la république de *Bolivie*, capitale Chuquisaca ou Sucre.

10° La république du *Paraguay*, capitale Assomption.

11° La confédération *argentine*, capitale Buenos-Ayres.

12° Au sud, la *Patagonie*, pays sans habitants fixes.

47e Leçon.—*La Terre-Sainte.*

Quelle est la situation géographique de la Terre-Sainte ?

La *Terre Sainte* ou *Palestine* est située au centre de l'Ancien Continent, dans l'Asie occidentale et sur les bords de la mer Méditerranée.

Dites sa superficie et sa population.

La Terre-Sainte a à peine l'étendue de la Nouvelle-Ecosse et une population de 250,000 habitants.

Quelles sont ses bornes ?

La Terre-Sainte est bornée au N. par les monts Libans, à l'Est par le désert de Syrie, au S. par le désert d'Arabie, à l'O. par la mer Méditerranée.

Quelles sont les montagnes de la Palestine ?

On remarque au S. les monts de *Juda*, auxquels se rattachent le mont *Calvaire* et le mont des *Oliviers*, près de Jérusalem ; au N., le mont *Carmel*, le mont *Thabor*, etc.

Quelles sont les eaux intérieures ?

Le *Jourdain*, fleuve qui coule dans une vallée profonde, forme le lac Génézareth ou *mer de Galilée*, puis se jette dans le lac salé et amer appelé *mer Morte*.

Comment divise-t-on la Palestine ?

Au temps de Notre-Seigneur, on la divisait en quatre provinces : la *Judée*, au S. ; la *Samarie*, au centre ; la *Galilée* au N. ; la *Pérée* à l'E. — Ces quatre divisions comprenaient les douze *tribus* du peuple Juif.

Quelles sont les villes ou localités les plus célèbres ?

1° Dans la JUDÉE, *Jérusalem*, la ville la plus intéressante du monde par ses souvenirs ; puis *Bethléem Hébron*, *Jéricho*, *Rama*, *Béthel*, *Emmaüs*, *Jaffa*, *Gaza*, etc. ;

LA TERRE-SAINTE.

Le Dans la Samarie, Samarie, Sichem, Sichem, Bethulie.

Le Dans la Galilée, Nazareth, Naïm, Cana, Nazareth, Capharnaüm, St-Jean-d'Acre.

Le Dans la Pérée, les villes ruinées de Gérasa, Bethsaïde, etc.

FIN.